

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение социального обслуживания
"Нижегородское училище-интернат "



ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения образовательных программ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ (далее – Положение) определяет порядок разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее по тексту – ППКРС) в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении социального обслуживания "Нижегородское училище-интернат" (далее Училище).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464.

1.3. Образовательные программы среднего профессионального образования разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям, специальностям среднего профессионального образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

1.4. Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования (далее по тексту – ФГОС СПО) с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

2. Структура и содержание образовательной программы

2.1. Образовательная программа среднего профессионального образования (далее по тексту – образовательная программа) представляет собой комплект документов, обеспечивающий учебно-воспитательный процесс по конкретной профессии среднего профессионального образования. Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, а также оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

2.2. Титульный лист образовательной программы содержит(приложения 1,2):

- наименование профессиональной образовательной организации;
- сведения об утверждении и согласовании образовательной программы;
- наименование образовательной программы (ППКРС);
- код и наименование профессии;
- квалификацию;
- нормативный срок освоения
- профиль получаемого профессионального образования;
- год разработки.

– 2.3.ППКРС, разработанные в соответствии с ФГОС СПО, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации в 2013 г., а также Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443 «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20 апреля 2015 г. №06-830 состоят из следующих разделов:

1. Общие положения.

1.1. Нормативно-правовые основы адаптированной образовательной программы ГБПОУСО «Нижегородское училище-интернат».

1.2. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы ГБПОУСО «Нижегородское училище-интернат».

1.3. Требования к абитуриенту.

1.4. Характеристика особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов различных нозологий.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы.

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.

2.2. Виды деятельности и компетенции.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1. График реализации адаптированной образовательной программы по курсам обучения.

3.2. Учебный план.

3.3. Пояснительная записка к учебному плану.

4. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы.

4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья.

5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5.1. Кадровое обеспечение.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

5.3. Материально-техническое обеспечение.

5.4. Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5.5. Характеристика социокультурной среды ГБПОУ СО «Нижегородское училище-интернат», обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Приложения: Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. помещений, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, проект программы ГИА, фонд оценочных средств).

ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:
общеобразовательного (при наличии);
общепрофессионального;
профессионального;

и разделов:
физическая культура;
учебная практика;
производственная практика;
промежуточная аттестация;
государственная итоговая аттестация.

3. Порядок разработки, согласования и утверждения образовательной программы

3.1. Разработка образовательной программы осуществляется группой разработчиков, включающей в свой состав: директора, заместителя директора по УПР, зав. реабилитационным отделением, старшего мастера, председателей методических комиссий, преподавателей, мастеров производственного обучения, методиста, представителей работодателей.

3.2. Перед началом разработки образовательной программы определяется ее специфика с учетом ее направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизируются конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы.

3.3. Разработка образовательной программы начинается с анализа требований ФГОС СПО и проводится в несколько этапов:

- определение общих характеристик программы, обеспечивающих ее соответствие ФГОС СПО, и ее специфики с учетом потребностей рынка труда, требований работодателей;
- разработка учебного плана и календарного учебного графика (работа ведется при координирующей роли заместителя директора по УПР);
- разработка рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик (работа ведется под руководством председателей методических комиссий при координирующей роли заместителя директора по УМР);
- разработка фонда оценочных средств и учебно - методической документации по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям (работа ведется под руководством председателей методических комиссий).

3.4. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, а также фонд оценочных средств рассматриваются на заседаниях методических комиссий.

3.5. При получении положительного заключения методических комиссий образовательная программа в полном объеме выносится на обсуждение на Педагогический совет, на котором должно быть вынесено решение: рекомендовать к реализации или доработать.

3.5. Рекомендованную к реализации образовательную программу заместитель руководителя по УПР согласовывает с работодателями. При наличии замечаний со стороны работодателей образовательная программа направляется на доработку.

3.6. После согласования с работодателями образовательная программа утверждается директором Училища не позднее 31 августа учебного года, в котором предусмотрена ее реализация.

3.7. Утвержденная образовательная программа хранится в учебной части Училища в период ее реализации, а затем передается в архив. Сканированный вариант образовательной программы (за исключением фонда оценочных средств) размещается на официальном сайте Училища.