

**МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
«НИЖЕГОРОДСКОЕ УЧИЛИЩЕ_ИНТЕРНАТ»**



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

среднего профессионального образования
программы подготовки специалистов среднего звена

**54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и
народные промыслы.**

(Адаптированная образовательная программа для инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья)

Квалификация: Художник народных
художественных промыслов

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 мес.

Образовательная база приема – среднее общее
образование

Нижний Новгород, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Нормативные документы для разработки АОПОП ППССЗ СПО	4
1.3. Общая характеристика ППССЗ	5
1.3.1. Цель АОПОП ППССЗ СПО.....	5
1.3.2. Нормативные сроки освоения образовательной программы	6
1.3.3. Трудоемкость АОПОП ППССЗ СПО	6
1.3.4. Требования к абитуриенту	7
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2. Объекты и виды профессиональной деятельности выпускника	8
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ	8
3.1. Общие компетенции	8
3.2. Профессиональные компетенции	9
4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ	10
5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	14
5.1. Календарный учебный график.....	14
5.2. Учебный план	14
5.3. Программа государственной итоговой аттестации	17
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	17
6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	17
6.2. Кадровое обеспечение реализации АОПОП СПО.....	18
6.3. Основные материально-технические условия	19
7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ГБПОУ СО «НУИ»	20

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1.

Учебный план ППССЗ .

Приложение 2.

Календарный учебный график ППССЗ .

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Пояснительная записка

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППССЗ) по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная роспись по дереву), реализуемая ГБПОУ СО «НУИ» (далее – училище), представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную и утвержденную училищем с учетом профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1389

ОПОП СПО ППССЗ по данной специальности является адаптированной основной профессиональной образовательной программой (АОПОП) для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов различных нозологий с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию лиц, имеющих инвалидность. АОПОП СПО ППССЗ ориентирована на решение следующих задач:

- создание условий, необходимых для получения среднего профессионального образования лицами, имеющими инвалидность, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- повышение качества среднего профессионального образования инвалидов;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося, имеющего инвалидность;
- формирование в НУИ толерантной социокультурной среды.

АОПОП СПО ППССД по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная роспись по дереву) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план ППССД, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а

также календарный учебный график, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных программ и качественную подготовку обучающихся-инвалидов различных нозологических категорий: лица с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие); лица с нарушениями речи; лица с задержкой психического развития (ЗПР); лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ДЦП); лица с множественными нарушениями.

Целью реализации ППССД по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная роспись по дереву) является подготовка конкурентноспособных специалистов, а также формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

1.2. Нормативные документы для разработки АОПОП ППССЗ СПО по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

Нормативную правовую базу разработки АОПОП ППССЗ СПО по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (в редакция, действующей с 28.02.2023 г.).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями на 28.12.2022 г.).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1389 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 20 декабря 2022 г.).
5. Приказ Министерства образования и науки России от 17 мая 2012г. № 413 «О ФГОС среднего общего образования» (с изменениями на 12 августа 2022 года).

6. Приказ Министерства образования и науки России № 885, Министерства просвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся» (с изменениями на 18.11.2020 г.).

7. Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 (ред. от 05.05.2022) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», (с изменениями на 19.01.2023 г.).

8. Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 г. № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена».

9. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 апреля 2015 г. № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья».

10. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 20 апреля 2015 г. № 06-830вн).

11. Приказ Минобрнауки России от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями).

12. Нормативно-методические документы Минобрнауки России, Минпросвещения России.

- Устав ГБПОУСО «НУИ»;
- Локальные акты ГБПОУСО «Нижегородское училище-интернат».

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.

1.3.1. Цель АОПОП ППССЗ СПО

АОПОП ППССЗ СПО по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и

профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- ориентация при определении содержания образовательной программы на запросы работодателей и потребителей;
- приоритет практикоориентированных знаний выпускников;
- ориентация на формирование готовности к самостоятельной деятельности и самостоятельному принятию профессиональных решений;
- формирование потребности к постоянному развитию в профессиональной сфере, в том числе к продолжению образования.

1.3.2. Нормативные сроки освоения образовательной программы

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения на базе основного общего образования вне зависимости от применяемых технологий составляет 2 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе составляет не более сроков получения образования, установленных в пункте 1.9 ФГОС СПО.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования, установленными ФГОС.

Выпускник, успешно освоивший ППКРС, имеет возможность продолжить свое образование по профилю полученной специальности в учреждениях высшего образования.

1.3.3. Трудоемкость АОПОП ППССЗ СПО по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.

Нормативный срок получения среднего профессионального образования по ППССЗ в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 96 недель, в том числе объем образовательной программы составляет 3456 академических часов:

Структура образовательной программы	объём программы в академ. часах (ФГОС)	объём программы в академ. часах (по учебному плану)	объём программы в неделях
Дисциплины (модули)	1836	2124	57
ПРАКТИКА (Учебная практика)	324	324	9
ПРАКТИКА (Производственная практика по профилю специальности)	108	108	3
ПРАКТИКА (Производственная преддипломная практика)	144	144	17
Государственная итоговая аттестация	288	288	8
Вариативная часть	288		
Каникулы (зимние)	-	-	22
Общий объём образовательной программы:			
На базе основного общего образования	3456 час.	3456 час	96 нед.

1.3.4. Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение, должны иметь следующие документы:

- документ о среднем общем образовании (аттестат);
- документы об инвалидности: справка, подтверждающая факт установления инвалидности, с указанием группы инвалидности (категории "ребенок-инвалид") и индивидуальная программа реабилитации или абилитации.
- документы, подтверждающие статус лица с ограниченными возможностями здоровья (заключение ПМПК)

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 54.02.02 ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО И НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по данной специальности областью профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную

деятельность, является художественное проектирование и изготовление изделий декоративно-прикладного искусства.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Объекты и виды профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- произведения декоративно-прикладного искусства;
- произведения иконописи;
- потребители товаров художественно-бытового и интерьерного назначения;
- традиционные художественные производства, предприятия малого и среднего бизнеса;

Обучающийся по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы готовится к следующим видам деятельности:

- творческая и исполнительская деятельность (изготовление изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного назначения).
- производственно-технологическая деятельность (изготовление бытовых предметов прикладного характера на традиционных художественных производствах, в организациях малого и среднего бизнеса).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

Результаты освоения АОПОП СПО ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять полученные при освоении учебных дисциплин и междисциплинарных курсов знания, умения, а также приобретенный опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

3.1. Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

3.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший АОПОП СПО ППССЗ должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Творческая и исполнительская деятельность.

ПК 1.1. Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи.

ПК 1.2. Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале.

ПК 1.3. Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства.

ПК 1.4. Воплощать в материале самостоятельно разработанный проект изделия декоративно-прикладного искусства (по видам).

ПК 1.5. Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов.

ПК 1.6. Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

2. Производственно-технологическая деятельность.

ПК 2.1. Копировать бытовые изделия традиционного прикладного искусства.

ПК 2.2. Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями.

ПК 2.3. Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 2.4. Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционно-прикладного искусства.

ПК 2.5. Планировать работу коллектива исполнителей и собственную

деятельность.

ПК 2.6. Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 2.7. Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности.

4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .

Адаптированная образовательная программа обеспечивает формирование у обучающихся с инвалидностью компетенций, установленных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Цель адаптированной образовательной программы по профессии Оператор информационных систем и ресурсов заключается в обеспечении права инвалида на получение среднего профессионального образования, равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов, готовых к профессиональной деятельности. По окончании обучения инвалиды должны освоить все области и объекты профессиональной деятельности, и быть готовыми к выполнению всех обозначенных в ФГОС СПО видов деятельности.

Квалификация, присваиваемая выпускнику – художник народных художественных промыслов.

Адаптированная образовательная программа реализуется по следующей схеме: инвалиды различных нозологических групп объединяются в учебные группы, сформированные с учётом нозологий. Адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации особых образовательных потребностей инвалидов конкретной нозологической группы. Специальные условия для инвалидов формируются на основе (одного или нескольких) документов:

- заключения медико-социальной экспертизы (МСЭ);
- индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалида (ИПРА);
- личного заявления обучающегося.

Учебный план для реализации адаптированной образовательной

программы разработан на основе учебного плана, соответствующего нормативному сроку реализации образовательной программы и предусматривает добавление адаптационных дисциплин, обеспечивающих социальную адаптацию обучающихся. Дисциплины, относящиеся к обязательной части учебных циклов, учебные и производственные практики, являются обязательными для освоения всеми обучающимися, в том числе лицами, имеющими инвалидность.

Для всех обучающихся с инвалидностью с учётом состояния их здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура», предусматривающий в том числе определенное количество часов, посвященных поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся не позднее первых двух месяцев от начала обучения. Для лиц, имеющих инвалидность, рекомендуется осуществление входного контроля, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей индивида (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере).

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и/или экзаменов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется возможность увеличения времени на подготовку к зачетам, экзаменам и для подготовки ответа на зачете/экзамене; для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих промежуточная аттестация по желанию обучающихся может проводиться в письменной форме. По

письменному заявлению обучающимся предоставляется возможность установления индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Практика является обязательным разделом адаптированной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

В адаптированной образовательной программе предусмотрена реализация всех видов практик в соответствии с ФГОС СПО ППССЗ. При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидом учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Итоговая аттестация инвалидов проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Процедура проведения итоговой аттестации для инвалидов обеспечивается предоставлением необходимых технических средств, созданием условий, соответствующим потребностям инвалида, при необходимости оказываются техническая или тьютерская помощь и поддержка.

Выпускники не позднее чем за 3 месяца до начала итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для проведения экзамена, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств).

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает общим требованиям, определенным ФГОС СПО ППКРС и особым образовательным потребностям инвалидов различных нозологических групп:

- вход на территорию училища обеспечен кнопкой вызова; учебный корпус оборудован расширенными дверными проёмами;
- в учебных корпусах и общежитии имеются оборудованные санитарно-

гигиенические помещения для инвалидов, в т.ч. для маломобильных обучающихся и инвалидов-колясочников;

- в холле учебного корпуса установлен информационный терминал для предоставления информации об учебном заведении (расписание занятий, ссылки на образовательные ресурсы и пр.) в формате, доступном для людей всех категорий инвалидности;
- обучающиеся обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированными к ограничениям их здоровья;
- обеспечен беспрепятственный доступ инвалидам, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата – вся учебная деятельность организована на одном этаже учебного корпуса; дверные проёмы, имеющие пороги, оборудованы пандусами; учебные кабинеты второго этажа обеспечивают свободное передвижение обучающихся, испытывающих затруднения при передвижении; периметр стен всего учебного корпуса оборудован поручнями;
- инвалидам, имеющим нарушения слуха и речи, предоставлены услуги сурдопереводчика; учебные кабинеты оборудованы компьютерной техникой, видео-техникой (мультимедийный проектор, телевизор и пр.) электронными досками, мультимедийными системами; в образовательном процессе широко используются соответствующие видеоматериалы.
- обеспечено комплексное сопровождение образовательного процесса, включающее:
 - организационно-педагогическое сопровождение, направленное на контроль учебной деятельности обучающихся, коррекцию трудных ситуаций, коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в образовательном процессе;
 - психолого-педагогическое сопровождение, направленное на развитие и коррекцию личности обучающегося;
 - медицинское и профилактически-реабилитационное сопровождение, включающее диагностику физического состояния обучающихся, направленное на сохранение здоровья обучающихся, имеющих инвалидность, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к обучению;
 - социальное сопровождение, направленное на социальную поддержку обучающихся, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС СПО

5.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет последовательность реализации АОПОП СПО ППССЗ по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы включает:

- теоретическое обучение;
- учебную и производственную практики;
- промежуточную аттестацию;
- итоговую аттестацию;
- каникулы.

5.2. Учебный план подготовки по специальности 54.02.02

Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ, включая показатели учебной нагрузки в целом, по семестрам и годам обучения, перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей, распределение различных форм промежуточной аттестации и показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации (приложение 2).

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, составляет 288 часов обязательной аудиторной учебной нагрузки и использован на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части, и введение новых дисциплин (адаптационный цикл). Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Учебный план вводится с 01 сентября 2023 г.

Образовательная деятельность организована следующим образом:

- учебный год начинается 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану и графику учебного процесса;
- продолжительность учебной недели – шестидневная;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;
- образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.
- дисциплина "Физическая культура" способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья; психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

– Обязательная часть гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «Иностранный язык», «История» «Физическая культура».

– Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) отводится 24 академических часа; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

– Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Рисунок», «Живопись», «Цветоведение», «Русский язык и культура речи»; «Основы предпринимательской деятельности»; «Экономика организации».

– Предусмотрены следующие виды практики: учебная и производственная. Учебная практика и производственная (по профилю специальности и преддипломная) практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

5.3. Производственные практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю

подготовки по профессии. Учебная практика предусмотрена в объёме 9 нед., производственная – 7 нед. (по профилю специальности – 3 нед., преддипломная – 4 недели).

5.4. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ППССД по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников ГБПОУСО «НУИ», освоивших основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) и государственные экзамены. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается Нижегородским училищем-интернатом самостоятельно и согласуется с организациями, соответствующего профиля деятельности. Программа ГИА содержит описание требований к форме проведения государственного экзамена, критериев оценки компетенций выпускника, продемонстрированных в ходе сдачи экзамена, а также методики поэтапного определения результирующей оценки готовности выпускника к профессиональной деятельности.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА АОПОП ППКРС

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса, регламентирующие содержание образовательного процесса при реализации АОПОП

Основная профессиональная образовательная программа АОПОП СПО ППССЗ по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, предусмотренными учебным планом.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Образовательный процесс ППССЗ по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы обеспечен необходимой учебно- программной документацией. В соответствии с требованиями ФГОС по данной профессии педагогами ГБПОУСО «Нижегородское училище-интернат» разработан комплект рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей с учетом запросов работодателей к содержанию профессиональной подготовки.

Реализация ОПОП СПО ППССЗ по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы в ГБПОУСО «Нижегородское училище-интернат» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд ГБПОУСО «Нижегородское училище-интернат» укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией по внутренней локальной сети ГБПОУСО «Нижегородское училище-интернат» и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.2. Кадровое обеспечение реализации АОПОП СПО

Реализация ОПОП СПО ППССЗ по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы в ГБПОУСО «Нижегородское училище-интернат» обеспечивается педагогическими кадрами училища, а также лицами, привлекаемыми на иных условиях, в

том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса

Для реализации АОПОП СПО ППССЗ по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы и организации образовательного процесса в ГБПОУСО «Нижегородское училище-интернат» имеются:

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- гуманитарных дисциплин;
- иностранного языка;
- информатики;
- цветоведения;
- для занятий по междисциплинарному курсу "Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства";

Мастерские:

- для занятий по междисциплинарному курсу "Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства" (по видам);
- рисунка;
- живописи.

Залы:

- зал ЛФК
- тренажерный зал;
- актовый зал; библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет

3. План учебного процесса (для ОПОП СПО) по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации						Учебная нагрузка обучающихся (час) при полном сроке обучения						Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам (час в семестр)					
								максимальная	самостоятельная учебная работа	обязательная				I курс		II курс		III курс	
		всего занятий	в т.ч.																
			лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)											практическая подготовка	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		14	15	16	17	18	19
О.00	Общеобразовательный учебный цикл							2106	702	1404	652	0		395	578	149	282	0	
ОД.01	Учебные дисциплины							1201	445	756	410	0		283	473	0	0	0	0
ОД.01.01	Иностранный язык		ДЗ					108	36	72	72			36	36				
ОД.01.02	Обществоведение		ДЗ					79	26	53	20				53				
ОД.01.03	Математика и информатика	ЭП	Эп					177	59	118	36			54	64				
ОД.01.04	Естествознание		ДЗ					117	39	78	12				78				
ОД.01.05	География	ДЗ						54	18	36	6			36					
ОД.01.06	Физическая культура		ДЗ					268	134	134	109			53	81				
ОД.01.07	Основы безопасности жизнедеятельности		ДЗ					105	35	70	35			30	40				

ОД.01.08	Русский язык		Эп					92	31	61	30			28	33				
ОД.01.09	Литература		кДЗ					93	31	62	42			28	34				
ОД.01.10	Родная литература							54	18	36	36			18	18				
ОД.01.11	Астрономия		ДЗ					54	18	36	12				36				
ОД.02	Профильные учебные дисциплины							905	257	648	242	0		112	105	149	282	0	0
ОД.02.01	История мировой культуры				кЭ			102	20	82	24					40	42		
ОД.02.02	История		Э					215	68	147	36			76	71				
ОД.02.03	История искусств				кЭ			152	50	102	28					50	52		
ОД.02.04	Перспектива	ДЗ						54	18	36	32			36					
ОД.02.05	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы				Э			164	44	120	24					29	91		
ОД.02.06	Правовые основы профессиональной деятельности				ДЗ			86	24	62	12					30	32		
ОД.02.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности				ДЗ			81	16	65	60						65		
ОД.02.08	Индивидуальный проект		ДЗ					51	17	34	26				34				
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл							432	176	256	158	0	0	0	0	76	116	49	15
ОГСЭ.01	Основы философии				ДЗ			72	24	48							48		
ОГСЭ.02	История			ДЗ				72	24	48						48			
ОГСЭ.03	Иностранный язык				ДЗ	ДЗ		96	32	64	64					28	20	16	
ОГСЭ.04	Физическая культура				ДЗ	З	ДЗ	192	96	96	94						48	33	15
П.00	Профессиональный учебный цикл							3078	850	2228	851	40	432	199	268	387	466	545	363
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины							1227	409	818	539	0	0	199	268	159	156	0	36
ОП.01	Рисунок		кЭ					255	85	170	130			70	100				
ОП.02	Живопись				ДЗ			588	196	392	320			81	168	109	34		
ОП.03	Цветоведение	ДЗ						72	24	48	24			48					
ОП.04	Русский язык и культура речи			ДЗ				75	25	50	8					50			
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности				ДЗ			102	34	68	35						68		
ОП.06	Основы предпринимательской деятельности				ДЗ			81	27	54	12						54		
ОП.07	Экономика организации						ДЗ	54	18	36	10								36
ПМ.00	Профессиональные модули							1851	441	1410	312	40	432	0	0	228	310	545	327

ПМ.01	Творческая и исполнительская деятельность					Э	930	204	726	156	0	288	0	0	194	254	242	36
МДК.01.01	Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства					Э	642	204	438	156					158	146	134	
УП.01.01	Учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе-пленэр)					ДЗ	144	0	144			144				72	72	
УП.01.02	Практика для получения первичных профессиональных навыков					ДЗ	72		72			72				36	36	
УП.01.03	Учебная практика (изучение памятников искусства в других городах)				ДЗ		36	0	36			36			36			
ПП.01	Производственная практика					ДЗ	36	0	36			36						36
ПМ.02	Производственно-технологическая деятельность					Э	921	237	684	156	40	144	0	0	34	56	303	291
МДК.02.01	Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства					Э	777	237	540	156	40				34	56	267	183
УП.02.02	Практика для получения первичных профессиональных навыков					ДЗ	72	0	72			72					36	36
ПП.02	Производственная практика					ДЗ	72	0	72			72						72
	ВСЕГО						5616	1728	3888	1661	40	432	594	846	612	864	594	378
	Обязательная учебная нагрузка в неделю, час												36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0
	Самостоятельная учебная нагрузка в неделю, час												18,0	18,0	18,0	18,0	18,0	18,0
	Максимальная учебная нагрузка в неделю, час												54,0	54,0	54,0	54,0	54,0	54,0
ДР.00	Дополнительная работа над завершением программного задания под руководством преподавателя						468	0	468	0	0		0	96	102	132	96	42

ДР.01	Рисунок							66	0	66					66				
ДР.02	Живопись							80	0	80					30	20	30		
ДР.03	Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства							322	0	322						82	102	96	42
ПДП	Преддипломная практика, нед						ДЗ												4
ГИА	Государственная итоговая аттестация, нед.																		8

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год

Государственная итоговая аттестация

1. Программа базовой подготовки

1.1 Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) Подготовка ВКР с 04 мая по 22 июня (всего **7 нед**)

Защита ВКР с 22 июня по 28 июня (всего **1 нед**)

1.2. Государственные экзамены - **не предусмотрены**

ВСЕГО	дисциплин и МДК	594	846	576	756	450	234
	учебной практики			36	108	144	36
	производственной практики	0	0	36	0	36	36
	преддипломной практики	0	0	0		0	4/144
	экз., в т.ч. по модулю	1	4	0	2	1	3
	диф.зачетов	3	8	3	8	3	6
	зачетов	0	0	0	0	1	0

3.